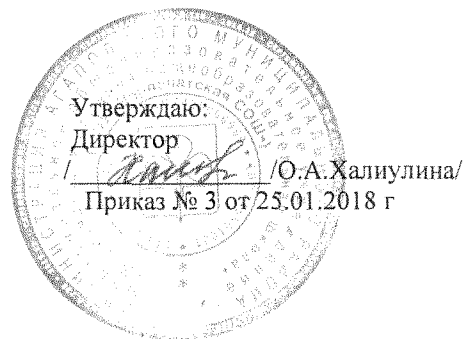


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.01.2018 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Наровчатская средняя общеобразовательная школа»**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Наровчатская средняя общеобразовательная школа» определяет цели, задачи, принципы, содержание и порядок организации функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования и локальными нормативными правовыми актами МОУ «МОУ Наровчатская СОШ»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 479 « О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Приказ Минобнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. 3 1576 « В внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016, регистрационный номер 40936);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 « В внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016, регистрационный номер 40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «В внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016, регистрационный номер 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2013, регистрационный № 30550);
- Постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 № 338-П (ред. от 30.09.2015) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования Челябинской области» на 2014-2017 годы» (вместе с «Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы»);
- Постановление Законодательства Собрания Челябинской области от 26.02.2015 № 2481 «О внесении изменений в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области».

1.3. В настоящее Положение используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности;
- **оценка качества образования**- определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **измерение**- оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий**-признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **мониторинг**- комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижений и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования;
- системы внутренней оценки качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные системы «Сетевой город. Образование», электронного журнала.

1. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

1.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинных, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- системное отслеживание и анализ состояния системы образования в школе, направлены на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг, соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований, степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение стимулирующих выплат педагогическим работникам;

- расширение общественного участия в управлении образовательной деятельностью в школе.

1.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребностей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализ каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Организационная структура ВСОКО
Муниципальное общеобразовательное учреждение « Наровчатская средняя общеобразовательная школа»
начальное общее образование

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и /или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующую процедуру	Примерный перечень управленческих решений, направленных на достижение требуемого уровня качества образования в образовательной организации
I. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования							
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее- ООП НОО)	Учителя начальной школы	Оценочные материалы, утвержденные приказом школы, в виде стандартизированных письменных работ, устных работ, практических работ, творческих работ, тестов по русскому языку, математике, окружающему миру	Октябрь Декабрь Март Май	1.Требования ст28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3.Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 2.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3.Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2.Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение

							консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных работ по русскому языку и математике	Декабрь Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - для родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков о порядке ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.2.	Достижение обучающимися	Учителя начальной	Оценочные материалы,	Декабрь Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона	1. Основная образовательная	1. Решение о степени соответствия результатов

	метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	школы	утвержденные приказом школы, в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах, учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции учащихся начальных классов		«Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	программа начального общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценочные материалы, утвержденные приказом школы, в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах, учебные задания, проверяющие ИКТ-	С периодичностью, установленной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: выявление затруднений при достижении метапредметных

			компетенции учащихся начальных классов	
--	--	--	--	--

3.Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	аттестации обучающихся. 3.Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолжности в случае ее появления; - для родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков о порядка ликвидации академической задолжности в случае ее появления.
---	--	---

1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО	Учителя начальных классов	Утвержденный приказом диагностический инструментарий для диагностики личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, применяемый в региональном мониторинге качества общего образования.	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов.	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
			Портфель достижений (в соответствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	В соответствии с Положением о портфолио обучающихся	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3. Положение о портфолио достижений	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: оказание психолого-педагогической помощи в

					3.Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	обучающихся	развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с Положением о портфолио достижений обучающихся	1.Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3.Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3.Положение о портфолио достижений обучающихся	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП НОО 2.Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки. 3.Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования УУД, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО.
II.Оценка реализации основных образовательных программ начального общего образования							
2.1.	Реализация содержательного	Заместитель директора	Утвержденный соответствующим	С периодичностью,	1.Требования ФГОС начального общего	1.Основная образовательная	1.Решения относительно: - корректировки программы

	раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования»	по учебно-воспитательной работе	приказом лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	программа начального общего образования. 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы.
2.2.	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ по проверке рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам четверти, учебного года	1.Требования ФГОС начального общего образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 2.Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности - учителей начальных классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ о проверки планов классных руководителей , включающих оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации	1.Требования ФГОС начального общего образования к структуре программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования - внесение изменений в план методической работы

	при получении начального общего образования»			обучающихся			
2.4.	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ о проверки планов классных руководителей, включающих оценку наличия мероприятий по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	1.Требования ФГОС начального общего образования к структуре программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования - внесение изменений в план методической работы
2.4.	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденная приказом структура анализа программ учителей предметников, журналов и др.	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	1.Требования ФГОС начального общего образования к структуре программы коррекционной работы	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 2.Положение о журнале консультаций 3.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1.Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы; - внесение изменений в план методической работы
III. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего года							
3.1.	Уровень овладения учителями начальных классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденный соответствующим приказом лист наблюдений на учебном занятии	С периодичностью установленной Положением о порядке	1.Калификационные характеристики должностей работников образования (приказ	1.Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения	1. Решения относительно: - формирования плана графика повышения квалификации учителей начальных классов;

	формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях			аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	соответствия занимаемой должности 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 3.Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	- закрепление педагога наставника; - корректировки содержания аттестации учителей начальных классов на соответствие занимаемой должности. 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
3.2.	Уровень профессиональных затруднений учителей начальных классов в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей начальных классов	С периодичностью, установленной Порядком проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	1.Калификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	1.Порядок проведения исследования по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	1. Решения относительно: - формирования плана графика повышения квалификации учителей начальных классов; - разработка персонифицированных программ повышения квалификации учителей начальных классов; - внесение изменений в план методической работы.

Организационная структура ВСОКО
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наровчатская средняя общеобразовательная школа»
среднее общее образование

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и /или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих решений, направленных на достижение требуемого уровня качества образования в образовательной организации
I. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования							
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО)	Учителя средней школы	Оценочные материалы, утвержденные приказом школы, в виде стандартизированных письменных работ, устных работ, практических работ, творческих работ, тестов по предметам учебного плана	Октябрь Декабрь Март Май	1. Требования ст28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО.	1. Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение

							консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных работ по русскому языку и математике	Декабрь Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	. Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - для родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков о порядке ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.2.	Достижение обучающимися	Учителя средней	Оценочные материалы,	Декабрь Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона	1. Основная образовательная	1. Решение о степени соответствия результатов

	метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО	школы	утвержденные приказом школы, в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах, учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции учащихся 10-11 классов		«Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	программа среднего общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценочные материалы, утвержденные приказом школы, в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах, учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции учащихся 10-11	С периодичностью, установленной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточно	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.	1. Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: выявление затруднений при достижении метапредметных

			классов	й аттестации обучающихся.
--	--	--	---------	---------------------------

3.Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	аттестации обучающихся. 3.Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолжности в случае ее появления; - для родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков о порядка ликвидации академической задолжности в случае ее появления.
---	--	---

1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП СОО	Учителя 10-11 классов	Утвержденный приказом диагностический инструментарий для диагностики личностных планируемых результатов освоения ООП СОО, применяемый в региональном мониторинге качества общего образования.	По отдельному плану проведения мониторингов ых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	1.Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3.Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	1.Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3.Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов.	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП СОО 2.Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
			Портфель достижений (в соответствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	В соответствии с Положением о портфолио достижений обучающихся	1.Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.	1.Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3.Положение о портфолио достижений	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП СОО 2.Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: оказание психолого-педагогической помощи в

					3.Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	обучающихся	развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с Положением о портфолио достижений обучающихся	1.Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3.Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО	1.Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3.Положение о портфолио достижений обучающихся	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатом освоения ООП СОО 2.Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 10-11 классов: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки. 3.Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования УУД, воспитания и социализации обучающихся ООП СОО.
II.Оценка реализации основной образовательной программы среднего общего образования							
2.1.	Реализация содержательного	Заместитель директора	Утвержденный соответствующим	С периодичность	1.Требования ФГОС среднего общего	1.Основная образовательная	1.Решения относительно: - корректировки программы

	раздела ООП СОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования»	по учебно-воспитательной работе	приказом лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	ю, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования	программа среднего общего образования. 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы.
2.2.	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ по проверке рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам четверти, учебного года	1.Требования ФГОС среднего общего образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 2.Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС СОО 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности - учителей 10-11 классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ о проверки планов классных руководителей, включающих оценку наличия мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации и	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточно	1.Требования ФГОС среднего общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	1.Основная образовательная программа среднего общего образования. 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования - внесение изменений в план методической работы

			профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	й аттестации обучающихся			
2.4.	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденная приказом структура анализа программ учителей предметников, журналов и др.	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	1.Требования ФГОС среднего общего образования к структуре программы коррекционной работы	1.Основная образовательная программа среднего общего образования. 2.Положение о журнале консультаций 3.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1.Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы; - внесение изменений в план методической работы

III. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего года

3.1.	Уровень овладения учителями 10-11 классов формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденный соответствующим приказом лист наблюдений на учебном занятии	С периодичностью, установленной Положением о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой	1.Калификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	1.Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного	1. Решения относительно: - формирования плана графика повышения квалификации учителей 10-11 классов; - закрепление педагога наставника; - корректировки содержания аттестации учителей 10-11 классов на соответствие занимаемой должности. 2. Решение о подготовке информации в отчет о
------	---	---	--	---	--	--	---

				должности	начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	контроля 3.Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	самообследовании.
3.2.	Уровень профессиональных затруднений учителей 10-11 классов в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Диагностический инструментальный для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей начальных классов	С периодичностью, установленной Порядком проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	1.Калификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	1.Порядок проведения исследования по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	1. Решения относительно: - формирования плана графика повышения квалификации учителей старших классов; - разработка персонифицированных программ повышения квалификации учителей старших классов; - внесение изменений в план методической работы.

Организационная структура ВОСКО
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наровчатская средняя общеобразовательная школа»
основное общее образование

№ п/п	Объект ВОСКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и /или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих решений, направленных на достижение требуемого уровня качества образования в образовательной организации
I. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования							
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)	Учителя основной школы	Оценочные материалы, утвержденные приказом школы, в виде стандартизированных письменных работ, устных работ, практических работ, творческих работ, тестов по предметам учебного плана	Октябрь Декабрь Март Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО.	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение

							консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных работ по русскому языку и математике	Декабрь Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО	. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолжности в случае ее появления; - для родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков о порядке ликвидации академической задолжности в случае ее появления.
1.2.	Достижение обучающихся	Учителя основной	Оценочные материалы,	Декабрь Май	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона	1. Основная образовательная	1. Решение о степени соответствия результатов

	метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	школы	утвержденные приказом школы, в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах, учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции учащихся 5-9 классов		«Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО	программа основного общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценочные материалы, утвержденные приказом школы, в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах, учебные задания, проверяющие ИКТ-	С периодичностью, установленной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: выявление затруднений при достижении метапредметных

			компетенции учащихся 5-9 классов	
--	--	--	--	--

3.Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО	аттестации обучающихся. 3.Положение о системе оценки планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	планируемых результатов, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолжности в случае ее появления; - для родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков о порядке ликвидации академической задолжности в случае ее появления.
--	--	---

1.3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	Учителя 5-9 классов	Утвержденный приказом диагностический инструментарий для диагностики личностных планируемых результатов освоения ООП ООО, применяемый в региональном мониторинге качества общего образования.	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов.	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
			Портфель достижений (в соответствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	В соответствии с Положением о портфолио достижений обучающихся	1. Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3. Положение о портфолио достижений	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: оказание психолого-педагогической помощи в

					3.Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО	обучающихся	развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных программ, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Результаты мониторинговых неперсонифицирова ных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с Положением о портфолио достижений обучающихся	1.Требования ст 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2.Требования ФГОС основного общего образования к системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3.Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО	1.Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов. 3.Положение о портфолио достижений обучающихся	1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов обучающихся с планируемым результатам освоения ООП ООО 2.Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей 5-9 классов: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки. 3.Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования УУД, воспитания и социализации обучающихся ООП ООО.
II.Оценка реализации основной образовательной программы основного общего образования							
2.1.	Реализация содержательного	Заместитель директора	Утвержденный соответствующим	С периодичностью,	1.Требования ФГОС основного общего	1.Основная образовательная	1.Решения относительно: - корректировки программы

	раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования»	по учебно- воспитатель- ной работе	приказом лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования	программа основного общего образования. 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы.
2.2.	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин»	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Приказ по проверке рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	По итогам четверти, учебного года	1.Требования ФГОС основного общего образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.Основная образовательная программа основного общего образования. 2.Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности - учителей 5-9 классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3.	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Приказ о проверки планов классных руководителей , включающих оценку наличия мероприятий по духовно- нравственному развитию и воспитанию	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации	1.Требования ФГОС основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	1.Основная образовательная программа основного общего образования. 3.Приказ об утверждении административного контроля	1.Решения относительно: - корректировка Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования - внесение изменений в план методической работы

	общего образования»		обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	обучающихся			
2.4.	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденная приказом структура анализа программ учителей предметников, журналов и др.	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и /или промежуточной аттестации обучающихся	1.Требования ФГОС основного общего образования к структуре программы коррекционной работы	1.Основная образовательная программа основного общего образования. 2.Положение о журнале консультаций 3.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1.Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы; - внесение изменений в план методической работы

III. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего года

3.1.	Уровень овладения учителями 5-9 классов формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденный соответствующим приказом лист наблюдений на учебном занятии	С периодичностью установленной Положением о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия	1.Калификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая	1.Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 2. Приказ об утверждении инструментария	1. Решения относительно: - формирования плана графика повышения квалификации учителей 5-9 классов; - закрепление педагога наставника; - корректировки содержания аттестации учителей 5-9 классов на соответствие занимаемой должности.
------	--	---	--	---	--	---	---

	занятиях			занимаемой должности	деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	проведения административного контроля 3.Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
3.2.	Уровень профессиональных затруднений учителей 5-9 классов в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей начальных классов	С периодичностью, установленной Порядком проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	1.Калификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	1.Порядок проведения исследования по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	1. Решения относительно: - формирования плана графика повышения квалификации учителей начальных классов; - разработка персонифицированных программ повышения квалификации учителей начальных классов; - внесение изменений в план методической работы.