

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Наровчатская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Наровчатская СОШ»)**

Школьная ул., д. 9, п. Наровчатка, Агаповский р-н, Челябинская обл., 457419  
тел.: (35140) 99-1-57 E-mail: nnarovchatka@mail.ru

**ПРИКАЗ**

от «05 » апреля 2018 г.  
п. Наровчатка

№ 154

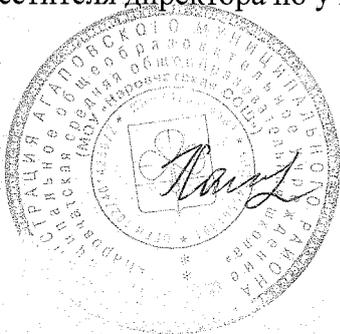
**Об утверждении дополнений и изменений  
в основную образовательную программу  
начального общего образования (ООП НОО)  
МОУ «Наровчатская СОШ»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 283-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», в соответствии с решением Педагогического совета от 05 апреля 2018 г протокол №4

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дополнения в «Организационный раздел»:
  - 2.1.Календарный учебный график (Приложение 1)
  - 2.2.Учебный план ООП НОО (Приложение 2)
  - 2.3.План внеурочной деятельности ООП НОО (Приложение 3)
  - 2.4.Система условий реализации основной образовательной программы (Приложение 4)
2. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лыкову И.Б.

Директор:



Халиулина ОА

## Календарный учебный график начального общего образования на 2016-2017 учебный год

### I. Начало и окончание учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год заканчивается 31 августа 2017 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов – 35 недель.

### II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2016-29.10.2016	1-4	8 недель
II четверть	07.11.2016 -31.12.2016	1-4	8 недель
III четверть	16.01.2017-25.03.2017	2-4	10 недель
		1	9 недель
IV четверть	03.04.2017-31.05.2017 03.04.2017 -25.05.2017	2-4	9 недель
		1	8 недель
Итого за учебный год		1	33 недели
		2-4	35 недель

### III. Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году

Вид	Продолжительность	Количество дней
Осенние	30.10.2016 -06.11.2016	8 дней
Зимние	01.01.2017-15.01.2017	15 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	18.02.2017-26.02.2017	7 дней
Весенние	26.03.2017-02.04.2017	8 дней
Итого в течение учебного года:		
2-4 классы		31 день
1 класс		38 дней
Летние	01.06.2017- 31.08.2017	92 дня

### IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

### V. Регламентирование образовательного процесса на день

Занятия ведутся в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Общая учебная нагрузка дневной учебной недели составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

-в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

-в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### VI. Расписание звонков

	1-4 класс	перемены
1 урок	08.30-09.10	10 минут
2 урок	09.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	

#### VII. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса с 6 по 25 мая 2017 года.

#### Календарный учебный график начального общего образования на 2017-2018 учебный год

##### I. Начало и окончание учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год заканчивается 31 августа 2018 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов – 35 недели.

##### II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2017-28.10.2017	1-4	8 недель
II четверть	07.11.2017 -27.12.2017	1-4	8 недель
III четверть	11.01.2018-24.03.2018	2-4	10 недель
		1	9 недель
IV четверть	02.04.2018-31.05.2018	2-4	9 недель
	03.04.2018 -25.05.2018	1	8 недель
Итого за учебный год		1	33 недели
		2-4	35 недель

##### III. Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Вид	Продолжительность	Количество дней
Осенние	29.10.2017 -05.11.2017	8 дней
Зимние	28.12.2017-10.01.2018	14 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	12.02.2018-18.02.2018	7 дней
Весенние	25.03.2018-01.04.2018	8 дней
Итого в течение учебного года:		
2-4 классы		30 дней
1 класс		37 дней
Летние	01.06.2018- 31.08.2018	92 дня

#### IV.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

#### V.Регламентирование образовательного процесса на день

Занятия ведутся в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Общая учебная нагрузка дневной учебной недели составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### VI.Расписание звонков

	1-4 класс	перемены
1 урок	08.30-09.10	10 минут
2 урок	09.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	

#### VII.Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса с 7 по 25 мая 2018 года.

**Календарный учебный график начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

**I. Начало и окончание учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год заканчивается 31 августа 2019 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов – 35 недели.

**II. Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2018-04.11.2018	1-4	9 недель
II четверть	12.11.2018 -28.12.2018	1-4	7 недель
III четверть	13.01.2019-23.03.2019	2-4	10 недель
		1	9 недель
IV четверть	01.04.2019-31.05.2019	2-4	9 недель
	01.04.2019 -25.05.2019	1	8 недель
Итого за учебный год		1	33 недели
		2-4	35 недель

**III. Продолжительность каникул в 2018 – 2019 учебном году**

Вид	Продолжительность	Количество дней
Осенние	05.11.2018 -11.11.2018	8 дней
Зимние	29.12.2018-12.01.2019	14 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	10.02.2019-16.02.2019	7 дней
Весенние	24.03.2019-31.03.2019	8 дней
Итого в течение учебного года:		
2-4 классы		30 дней
1 класс		37 дней
Летние	01.06.2018- 31.08.2019	92 дня

**IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

**V. Регламентирование образовательного процесса на день**

Занятия ведутся в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Общая учебная нагрузка дневной учебной недели составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

-в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

-в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### VI. Расписание звонков

	1-4 класс	перемены
1 урок	08.30-09.10	10 минут
2 урок	09.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	

#### VII. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса с 6 по 25 мая 2019 года.

### Календарный учебный график начального общего образования на 2019-2020 учебный год

#### I. Начало и окончание учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Учебный год заканчивается 31 августа 2020 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов – 35 недели.

#### II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2019-26.10.2019	1-4	9 недель
II четверть	05.11.2019-27.12.2019	1-4	7 недель
III четверть	08.01.2020-21.03.2020	2-4	11 недель
		1	10 недель
IV четверть	01.04.2020-29.05.2020 01.04.2020 -25.05.2020	2-4	8 недель
		1	7 недель
Итого за учебный год		1	33 недели
		2-4	35 недель

#### III. Продолжительность каникул в 2019 – 2020 учебном году

Вид	Продолжительность	Количество дней
Осенние	28.10.2019 -03.11.2019	7 дней

Зимние	30.12.2019-08.01.2020	12 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	16.02.2020-22.02.2020	7 дней
Весенние	23.03.2020-31.03.2020	11 дней
Итого в течение учебного года:		
2-4 классы		30 дней
1 класс		37 дней
Летние	01.06.2020- 31.08.2020	92 дня

#### IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

#### V. Регламентирование образовательного процесса на день

Занятия ведутся в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Общая учебная нагрузка дневной учебной недели составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### VI. Расписание звонков

	1-4 класс	перемены
1 урок	08.30-09.10	10 минут
2 урок	09.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	

#### VII. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса с 11 по 25 мая 2020 года.

Приложение 2

**Учебный план  
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Организация промежуточной аттестации**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	стандартизированная контрольная работа
2	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	стандартизированная контрольная работа
3	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	стандартизированная контрольная работа
4	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	стандартизированная контрольная работа



## Система условий реализации основной образовательной программы

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ Наровчатская СОШ**

В педагогическом коллективе МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог- психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, библиотекарь. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими работниками (13 человек). Все учителя прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования по теме «Реализация стандартов второго поколения». Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Все 8 педагогов начальной школы имеют высшее образование.

**По стажу работы:**

До 5 лет- 4 чел.

От 5 до 10 лет-1

От 10- до 20 лет-2

свыше 20 лет – 6

**По возрастным группам:**

Моложе 25 лет- 1

25-35 лет-4

40-55 лет – 5

свыше 55 лет – 1

**По квалификационным категориям:**

имеют высшую квалификационную категорию - 0

имеют первую квалификационную категорию – 4

соответствуют занимаемой должности-4

не имеют категории-3

**Отраслевые награды имеют:**

Грамоты Министерства образования России-1

**Перечень специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.**

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов
	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	11
	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
	Заместитель директора по воспитательной работе.	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
	Социальный педагог	Обеспечивает сопровождение учащихся социально- незащищенных категорий и их семей	1
	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
	Воспитатель ГПД, педагог	Обеспечивают реализацию внеурочной деятельности ООП НОО	0

	доп. образования		
	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4

Все педагоги начальных классов МОУ Наровчатской СОШ соответствуют требованиям, предъявляемым в ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

	Компетентности учителя начальной школы, обусловленные
Требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:	Управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития
Требованиями к структуре основных образовательных программ:	Проектировать рабочие учебные программы по предметам, внеурочной деятельности, проектировать работу классного руководителя
Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ:	Способность эффективно использовать материально – технические, информационно- методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования

В настоящее время школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации улучшается. Это объясняется модернизацией системы образования, введением новых учебно-методических комплексов и образовательных потребностей педагогов, своевременной курсовой переподготовкой учителей. Все учителя владеют информационными технологиями и используют их в своей практике. Педагогический коллектив стабилен.

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. Объем действующих расходных обязательств отражается в смете МОУ Наровчатская СОШ в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год. Бухгалтерский учет ведется централизованной бухгалтерией.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований физических или юридических лиц.

С целью повышения стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы) в МОУ Наровчатская СОШ применяется система стимулирующих выплат, определяемая коллективным договором, «Положением об оплате труда работников МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа.»

Размер стимулирующих выплат определяется приказом директора школы на основании решения комиссии, в состав которой входят члены администрация, члены коллектива и представители первичной профсоюзной организации, в соответствии с конкретными результатами работы и зафиксированными в положениях показателями.

Показателями оценки результативности деятельности педагогических работников, определяющими установление стимулирующих выплат, являются:

- участие в инновационной работе и наличие положительных результатов этой работы;
- высокие результаты в учебно- воспитательном процессе и его обеспечении, достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов;
- подготовка и проведение открытых учебных, воспитательных и методических мероприятий;
- подготовка призеров олимпиад, конкурсов, соревнований;
- участие и победа в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях;
- качественное проведение учебных занятий, внеклассной работы по предмету, воспитательной работы с обучающимися;
- активное применение ИКТ в образовательном процессе;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся (по итогам контроля во всех формах);
- санитарное, эстетическое состояние учебного кабинета, эффективное его использование в образовательном процессе;
- качественное исполнение обязанностей классного руководителя (учитывается проведение мероприятий);

обобщение и представление своего опыта работы, результатов своей деятельности на школьных, муниципальных, региональных мероприятиях;  
 использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;  
 высокая исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление информации и т.п.);  
 проявление инициативы и творческого подхода в решении вопросов, входящих в компетенцию учителя;  
 активное участие в реализации научных проектов, разработка и внедрение авторских программ в образовательной деятельности;  
 отсутствие случаев детского травматизма в классе;  
 высокий уровень разрешения конфликтных ситуаций и отсутствие жалоб и писем, факты по которым были подтверждены.

**Материально-технические условия** реализации основной образовательной программы  
 Материально-техническая база образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна быть приведена в соответствие с требованиями стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д., требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа пока не располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности младших школьников, предусмотренной стандартом.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования представлены в таблице:

№	Требования к оборудованию в соответствии с ФГОС НОО	Наличие
1	Учебные кабинеты (автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников оборудованы)	Все кабинеты начальной школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством	Имеется
3	Кабинеты иностранного языка	Имеется, оборудован автоматизированным рабочим местом учителя
4	Помещение для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	кабинет искусства, оборудован автоматизированным рабочим местом учителя
5	Помещения библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	помещение библиотеки с выделенными зонами для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища
	Актный зал	Имеется рекреация второго этажа
	Спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал, оборудован спортивным инвентарём, имеется лыжная база
	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеется
	Административные помещения	кабинеты директора, заместителей директора, кабинет педагога-психолога, оборудованы компьютерами, копировальной техникой, подключен интернет

	Гардеробы, санузлы	имеются
	Участок (территория) с необходимым набором зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности	имеется

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно - гигиеническими требованиями. Обучающиеся начальных классов занимаются в кабинетах, которых (используются в одну смену) оборудованы новой современной мебелью, специально подобранной для младших школьников, позволяющей изменять высоту в соответствии с ростом ребёнка и угол наклона стола. Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение учебных кабинетов представлено в таблице:

№	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	имеется
2	УМК	имеется
3	Дидактические и раздаточные материалы	имеется
4	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	имеется
5	Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно- коммуникационные средства	имеется
6	Учебно- практическое оборудование	имеется
7	Игры и игрушки	имеется
8	Оборудование (мебель) имеется	имеется

Кабинеты оснащены методическими и дидактическими материалами, в том числе отдельными техническими средствами обучения, позволяющими полноценно осуществлять учебно - воспитательный процесс. Все учебные помещения оснащены АРМ учителя, телевизоры настенные.

В школе один кабинет информатики ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и во внеурочной деятельности. Использование возможностей Интернет - ресурсов ограничено, т.к. школа в настоящее время не имеет возможности организовать постоянный доступ в сеть для всех участников образовательного процесса.

Школьная библиотека имеет помещение площадью 26,8 кв.м, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального стола, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером, принтером, подключен интернет. Медиатека имеется.

В рекреации второго этажа организуются и проводятся культурно - массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортзал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной школы. На территории школьного участка имеется зоны для занятий физической культуры.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами МУЗ Агаповская ЦРБ.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821- 10. Помещения для организации питания включают в себя: обеденный зал, кухонный зал для хранения и приготовления пищи.

Территория школы площадью 2,997 га имеет хорошую инсоляцию и искусственное освещение, выделены игровая зона, участки озеленения, имеется ограждение.

Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно - образовательной средой, которая понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно -

познавательных и профессиональных задач с применением информационно - коммуникационных технологий (ИКТ - компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

В смете МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа пока в полной мере не создана информационно-образовательная среда, отвечающая вышеперечисленным требованиям и обеспечивающая организацию и проведение всех видов деятельности младших школьников, предусмотренной стандартом.

Наряду с этим, информационно-образовательная среда школы уже на современном этапе обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

ограниченный доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Специальной службы поддержки школа не имеет. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными элементами информационной образовательной среды школы являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы Интернета;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (делопроизводство, кадры и т.д.)

Наличие технических средств, обеспечивающих в школе реализацию образовательной программы начального общего образования в кабинетах начальной школы, показано в таблице:

№	Название техники	Количество (шт.)
1	Стационарный компьютер	в кабинетах начальной школы – 3
2	Мобильный компьютер (ноутбук)	5
3	Принтер	8
4	Мультимедийный проектор и экран	2
5	Телевизор	6
6	Ксерокс	2

Установленные в школе компьютеры оснащены комплексом лицензионных программных продуктов Microsoft Office. Соответствующими коммуникационными каналами, программными инструментами школа пока не обеспечена.

Компетентность участников образовательного процесса в решении поставленных задач обеспечена освоением педагогами школы дополнительных профессиональных образовательных программ по современным информационным технологиям в объеме не менее 72 часов. 100% педагогов прошли обучение на соответствующих курсах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Информация о содержании разделов основной образовательной программы начального общего образования в смете МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа и гиперссылки на соответствующие электронные ресурсы размещены на сайте школы.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Все предметы учебного плана укомплектованы печатными образовательными ресурсами, имеются компоненты на CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам на CD и DVD обеспечен для всех педагогических работников школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в

федеральных и региональных базах данных, осуществляется пока в ограниченном режиме, т.к. свободный доступ в сеть Интернет для всех участников образовательного процесса в школе отсутствует. Использование личной компьютерной техники во внеучебное время позволяет всем участникам образовательного процесса самостоятельно получать информацию по вопросам учебно - методического обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно - методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы представлено в таблице:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
<b>Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	1	5	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения). В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Рабочие программы.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс: учеб. для общеобраз. учрежд прил. на электрон. носителе: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 г. Канакина, В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. с прилож. на электрон. носителе.- М: Просвещение, 2014.
Русский язык	2	5	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобраз. учреждений 2 частях с приложением на электр. носителе. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд.-М: Просвещение, 2016г.
Русский язык	3	3	общееобразоват. учреждений /В.П.Канакина.-М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобраз. учреждений в 2-х частях с приложением на электр. носителе. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд.-М: Просвещение, 2016г.
Русский язык	4	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобраз. учреждений в 2-х частях с приложением на электронно носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2014г.
Литературное чтение	1	4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Климанова	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение 1 класс Учебник для общеобразоват. организаций аудиоприл. на электрон. носителе. в 2-х частях /Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2014г.
Литературное чтение	2	4	Л.Ф.Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2-х ч. /Л. Ф.Климанова В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016г.
Литературное чтение	3	4	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.-М.: Просвещение, 2011.	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2-х ч. /Л. Ф.Климанова В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2016г.
Литературное чтение	4	3,5		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2-х ч. /Л. Ф.Климанова В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2014г.

Иностранный язык	2	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Ж. Пе Английский язык. Учебник для 2 кл общеобраз. учреждений Ю.А. Комарова, Ларионова, Ж. Перрет.- 5-е изд.- М.: «Русское слово- учебник», 2016г. Бим И.Л. Немецкий язык. 2 класс. Учеб. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /И.Л. Л.И.Рыжова.- М.: Просвещение, 2013.
Иностранный язык	3	2		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Ж. Пе Английский язык. Учебник для 3 кл общеобраз. учреждений Ю.А. Комарова, Ларионова, Ж. Перрет.- 5-е изд.- М.: «Русское слово- учебник», 2016г. Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс. Учеб. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л. Л.И.Рожкова.- М.: Просвещение, 2012.
Иностранный язык	4	2		Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Учеб. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / И.Л. Л.И.Рожкова.- М.: Просвещение, 2013.
Математика	1	4	Примерная программы по учебным предметам. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). М.И.Моро, М.А.Бантова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений М.И.Моро, М.А.Бантова.- М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. общеобразоват. организаций с прил. электронном носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, Волкова, С.В. Степанова.- 5 изд.- Просвещение, 2014г.
Математика	2	4		Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб. общеобразоват. организаций с прил. электронном носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, Волкова, С.В. Степанова.- 7 изд.- Просвещение, 2016г
Математика	3	4		Моро М.И. Математика. 3 класс. Учеб. общеобразоват. организаций с прил. электронном носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, Волкова, С.В. Степанова.- 5,6 изд.- Просвещение, 2014г., 2016г.
Математика	4	4		Моро М.И. Математика. 4 класс. Учеб. общеобразоват. организаций с прил. электронном носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, Волкова, С.В. Степанова.- 5 изд.- Просвещение, 2014г
Окружающий мир	1	2		Примерные программы по учебным предметам В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).
Окружающий мир	2	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений /А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 2 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. электрон. носителе В 2 -х ч./ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 2,7 изд.- М.: Просвещение, 2014г., 2016г.
Окружающий мир	3	2		Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. электрон. носителе В 2 -х ч./ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 2,6 изд.- М.: Просвещение, 2014г., 2016г.
Окружающий мир	4	2		Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4 Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе В 2 -х ч./ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2014г.
Основы религиозных культур и	4	0,5	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч.- М.: Просвещение, 2011	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учеб. для 4 кл

Физическая культура	4	3		
---------------------	---	---	--	--

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (планом, расписанием, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

В школьной библиотеке имеется фонд детской художественной и научно - популярной литературы, справочно- библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования .

**Правовые условия реализации** основной образовательной программы:

Перечень локальных актов МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа, обеспечивающих нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), включает:

1. Устав в МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа .
2. Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа .
3. Договор школы с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на обработку персональных данных.
5. Должностные инструкции работников в МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа .
6. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов.
7. Приказы об утверждении программ внеурочной деятельности.
8. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.
9. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.
10. Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Положение о Совете Школы.
12. Положение о педагогическом совете.
13. Положение о классном родительском комитете.
14. Положение о ведении делопроизводства
14. Положение об оплате труда работников в МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа

светской этики			(Стандарты второго поколения).	общеобразоват. учрежде /М.Т.Студеникин. –М.: «Русское сло 2013.
Музыка	1	1	Примерные программы по учебным предметам В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).	Критская Е.Д.. Музыка. 1 класс. Учебн. общеобразоват. организаций с аудиоприл. электронном носителе. / Е.Д. Критская, Сергеева, Т.С. Шмагина./ -8-е изд., дораб. Просвещение, 2013г.
Музыка	2	1	Сергеева Г.П.Музыка. Рабочие программы. Предметная линия Г.П.Сергеевой, е.Д.Критской.1-4 классы: пособие для Учителей общеобразоват. Организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2013.	Критская Е.Д.. Музыка. 2 класс. Учебн. общеобразоват. организаций с аудиоприл. электронном носителе. / Е.Д. Критская, Сергеева, Т.С. Шмагина./ -8-е изд., дораб. Просвещение, 2013г
Музыка	3	1		Критская Е.Д.. Музыка. 3 класс. Учебн. общеобразоват. организаций с аудиоприл. электронном носителе. / Е.Д. Критская, Сергеева, Т.С. Шмагина./ -8-е изд., дораб. Просвещение, 2013г
Музыка	4	1		Критская Е.Д.. Музыка. 4 класс. Учебн. общеобразоват. организаций с аудиоприл. электронном носителе. / Е.Д. Критская, Сергеева, Т.С. Шмагина./ -8-е изд., дораб. Просвещение, 2013г
Изобразительное искусство	1	1	Примерные программы по учебным предметам В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).	Неменская Л.А. Изобразительное искусство изобрааешь, украшаешь, строишь: учеб. д класса нач. шк./ Л.А. Неменская; под ред. Неменского.-8-е изд., дораб.- М.: Просвеще 2013г.
Изобразительное искусство	2	1	Неменский Б.Н.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждени й.-М.:Просвещение,2011.	Неменская Л.А.Изобразительное искусс Искусство и ты: учеб. для 2 класса нач. Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского изд., дораб.- М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство	3	1		Неменская Л.А.Изобразительное искусс Искусство вокруг нас : учеб. для 3 класса шк./ Л.А. Неменская; под ред. Неменского.-8-е изд., дораб.- М.: Просвеще 2013г.
Изобразительное искусство	4	1		Неменская Л.А.Изобразительное искусс Каждый народ художник: учеб. для 4 кл нач. шк./ Л.А. Неменская; под ред. Неменского.-8-е изд., дораб.- М.: Просвеще 2013г.
Технология	1	1	Примерные программы по учебным предметам В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).	Н.И. Роговцева и др. Технология. 1 кл. У для. общеобраз. организаций./Роговцева Н М.: Просвещение, 2014 г.
Технология	2	1	«Школа России» Сборник рабочих программ для начальных классов Роговцева – М.: Просвещение, 2011	Н.И. Роговцева и др. Технология. 2 класс. У для. общеобраз. организаций./Роговцева Н М.: Просвещение, 2014 г.
Технология	3	1		Н.И. Роговцева и др. Технология. 3 класс. У для. общеобраз. организаций./Роговцева Н М.: Просвещение, 2014 г.
Технология	4	1		Н.И. Роговцева и др. Технология. 4 клс. У для. общеобраз. организаций./Роговцева Н М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	1	3	Примерные программы по учебным предметам В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл: учеб для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях.- изд. – М.: Просвещение, 2012г.
Физическая культура	2	3		
Физическая культура	3	3		