



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Наровчатская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа)

Школьная ул., д. 9, п. Наровчатка, Агаповский р-н, Челябинская обл., 457419
тел.: (35140) 99-1-57 E-mail: nnarovchatka@mail.ru

Утверждаю

директор МОУ Наровчатской средней
общеобразовательной школы

 И.Н. Григорьева

Протокол педагогического совета
от 28.08.2015г. №1



Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Ступени знаний»

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Данная программа разработана сроком реализации 5 лет.

Школа работает по трем уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Дополнительное образование направлено на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Данная программа разработана сроком реализации 5 лет.

Школа работает по трем уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Дополнительное образование направлено на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.