

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Наровчатская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Наровчатская средняя общеобразовательная школа)

Школьная ул., д. 9, п. Наровчатка, Агаповский р-н, Челябинская обл., 457419
тел.: (35140) 99-1-57 E-mail: nnarovchatka@mail.ru

ПРИКАЗ

«02» сентября 2019 г.

№ 50/4

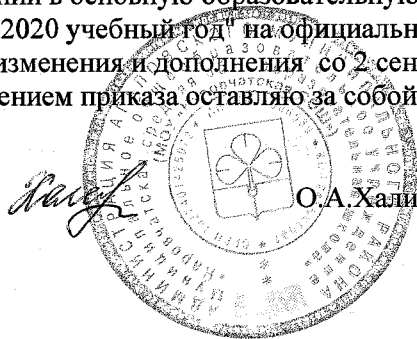
**О внесении дополнений и изменений
в основную образовательную программу
среднего общего образования на 2019-2020 учебный год**

На основании решения Педагогического совета от 27.08.2019 года протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (приложение 1)
2. Фадееву П.Ю., учителю информатики, разместить на сайте школы приказ "О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу среднего общего образования на 2019-2020 учебный год" на официальном сайте школы.
3. Ввести в действие изменения и дополнения со 2 сентября 2019 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



О.А. Халиулина

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
МОУ «Наровчатская СОШ»**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классах) и основного общего (в V-IX классах) образования и Базисным учебным планом (в IX-XI классах), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Нормативно-правовой базой учебного плана школы являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2017 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для ОО Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320 от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Составленный учебный план определяет содержание образования и способствует организации образовательного процесса в нем.

Учебный план удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым как к содержанию, так и к организации образовательного процесса. В плане сохранены:

- обязательный базисный компонент, содержание образования, учтены региональные, социальные и культурные образовательные потребности участников образования;
- целостность учебного плана;
- рациональный баланс между региональными и школьными компонентами, образовательными областями и предметами инвариантной и вариативной частями;
- преемственность между ступенями и классами обучения;

Содержание образования направлено на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье в условиях образовательного пространства Челябинской области с учетом экономических, этнических особенностей региона.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана определена набором учебных предметов из базисного учебного плана как обязательных.

Среднее общее образование

Среднее общее образование завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Оно обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самообразования.

Компонент образовательной организации использован:

- для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана (в 10, 11 классах «русский язык» - по 1 часу, «математика» - по 1 часу);
- для изучения предмета «Технология» в 10, 11 классах – по 1 часу;
- для изучения элективных курсов по выбору учащихся в 10, 11 классах:
- по русскому языку «Комплексный анализ текста» – по 1 часу,
- по математике «Избранные вопросы математики» - по 1 часу;
- по информатике «Основы программирования» - по 1 часу;
- по обществознанию - по 1,5 часа;
- по географии «Основы географии» - 1 час в 10 классе, 0,5 часа в 11 классе;
- по физике «Физика в задачах» - 0,5 часа в 11 классе
- для проведения индивидуальных и групповых занятий по математике в 10, 11 классах по 1 часу.

Учебный план специального (коррекционного) обучения спроектирован на основе областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов (Приказ 01/2540 от 25.08.2014 г. «Об утверждении областных модельных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

Коррекционное обучение создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В учебном плане С(К)ОУ VII вида выделены 2 части:

1. Инвариантная часть (5-9 классы) (образовательные области), реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента. (Обязательная часть 1-4 классы по ФГОС).
2. Вариативная часть – компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы. (Часть формируемая участниками образовательного процесса 1-4 классы по ФГОС).

Коррекционные курсы направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности, факультативы.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям.

Учебный план
среднее общее образование
на 2019-2020 учебный год

Федеральный компонент				Итого к оплате
Учебные предметы	количество часов в неделю			
	10	11	Итого	
Классы	10	11	Итого	
Количество обучающихся	6	9	15	
Обязательная часть (инвариантная)				
Русский язык	1	1	2	2
Литература	3	3	6	6
Иностранный язык	3	3	6	6
Математика	4	4	8	8
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	4	4
Обществознание	2	2	4	4
География	1	1	2	2
Физика	2	2	4	4
Химия	1	1	2	2
Биология	1	1	2	2
МХК	1	1	2	2
ОБЖ	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	6	6
Технология	1	1	2	2
Компонент образовательного учреждения (вариативная)				
Русский язык	1	1	2	2
Математика	1	1	2	2
Астрономия	0,5	0,5	1	1
Технология	1	1	2	2
Элективный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста»	1	1	2	2
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	1	1	2	2
Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	2	2
Элективный курс по информатике «Основы программирования»	1	1	2	2
Элективный курс по обществознанию "Глобальный мир в XXI веке"	1,5	1,5	3	3
Элективный курс по географии «Основы географии»	1	0,5	1,5	1,5
Элективный курс по физике «Физика в задачах»	-	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74	74
Дополнительные часы на деление				
Иностранный язык		3	3	3
Технология	2	2	4	4
ИТОГО	39	42	81	81
ИТОГО К ОПЛАТЕ	39	42	81	81