

Утверждаю:
Директор
Калш О
«19» апреля 2018

Директор

О.А. Халиулина

«19» апреля 2018 г.

Педагог дополнительного образования:
Фадеев П.Ю.

2018 г.

Информационная карта программы

Тип программы: модифицированный.

Направленность деятельности: техническая.

Способ освоения содержания образования: репродуктивный, творческий.

Уровень освоения содержания образования: общекультурный.

Возрастной уровень реализации программы: 7-15 лет.

Форма реализации программы: групповая.

Продолжительность реализации программы: 18 дней.

Количество часов: 9.

Пояснительная записка

Курс «Лего-конструирование» является межпредметным модулем, где дети комплексно используют свои знания. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям:

- 1) конструирование;
- 2) программирование;
- 3) моделирование физических процессов и явлений.

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся.

Занятия по ЛЕГО-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Цель работы - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

Задачи работы:

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)

Ожидаемый результат:

- знание основных принципов механики;
- умение работать по предложенным инструкциям.

План занятий по программе «Лего-конструирование»

№	Содержание занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Что входит в состав конструктора?	1
2	Элементы конструктора	1
3	Первые шаги	1
4	Устойчивость LEGO моделей	1
5	Изготовление модели «Танцующие птицы»	2
6	Изготовление модели «Непотопляемый парусник»	2
7	Создание моделей по выбору учащихся	1
	Итого	9